Planificação Geral 2026/2027	Disciplina: História A Ano: 12º C - LH

1.º Semestre		2.º Semestre	
N.º de aulas previstas	90	N.º de aulas previstas	112

Aprendizagens Essenciais

Módulo VII: Crises, embates ideológicos e mutações culturais na primeira metade do século XX

I- As transformações das primeiras décadas do século XX.
•Compreender as mudanças geopolíticas resultantes da rutura que constituiu a I Guerra Mundial;
•Analisar a construção do modelo ideológico socialista partindo dos antagonismos sociais e políticos que levaram à revolução de outubro de 1917;
•Relacionar a mudança que se operou na mentalidade da sociedade burguesa de início do século XX com a I Guerra Mundial, com a evolução técnica e com o corte com os cânones clássicos da arte europeia;
•Identificar / aplicar os conceitos: comunismo; marxismo-leninismo; ditadura do proletariado; feminismo; modernismo; vanguarda cultural.

II- Portugal no I pós-guerra.
•Identificar os condicionalismos que conduziram à falência da I República e à implantação de um regime autoritário;
•Contextualizar as tendências culturais existentes no Portugal do pós I Guerra – naturalismo versus vanguardas;

III-O agudizar das tensões políticas e sociais a partir da década dos anos 30.
•Interpretar a expansão de novas ideologias e o intervencionismo dos Estados democráticos à luz das crises do capitalismo liberal, nomeadamente da crise de 1929;
•Caraterizar os regimes fascista, nazi e estalinista, distinguindo os seus particularismos e realçando o papel exercido pela propaganda em todos eles;
•Analisar as perseguições efetuadas a judeus, ciganos, eslavos, homossexuais, opositores políticos e outros grupos, no quadro do totalitarismo nazi, caracterizado pela tentativa de um completo controlo racial, político, social e cultural dos indivíduos;
•Identificar / aplicar os conceitos: crash bolsista; deflação; inflação; totalitarismo; fascismo; nazismo; antissemitismo; holocausto; genocídio.

IV- Portugal: O Estado Novo
•Explicar o triunfo das forças conservadoras e a aproximação do regime português ao modelo fascista italiano;
•Compreender que as políticas económicas obedeceram a imperativos ideológico-políticos como a estabilidade financeira, a defesa da ruralidade, as obras públicas, o condicionamento industrial, a corporativização dos sindicatos,
•Caracterizar a política cultural do regime;
•Reconhecer que o Estado Novo foi um regime autoritário que adotou mecanismos repressivos das liberdades individuais e coletivas;
•Identificar / aplicar o conceito: corporativismo; autoritarismo.

V- A degradação do ambiente internacional.
•Reconhecer na guerra civil espanhola a antecâmara da II Guerra Mundial;
•Compreender que a partir de 1942/ 43, com a derrota eminente do eixo nazi-fascista, se evidencia uma nova realidade geopolítica, opondo o mundo comunista ao mundo capitalista.

Módulo VIII: Portugal e o Mundo da segunda guerra mundial ao início da década de 80 – opções internas e contexto internacional

I- Nascimento e afirmação de um novo quadro geopolítico.

•Reconhecer que a realidade do pós II Guerra Mundial foi a de um mundo bipolar, marcado pelo confronto entre duas superpotências com ideologias e modelos políticos antagónicos,
•Compreender a eclosão dos primeiros movimentos independentistas;
•Caracterizar as políticas económicas e sociais das democracias ocidentais no após II Guerra Mundial, nomeadamente o desenvolvimento da sociedade de consumo e a afirmação do Estado-providência;
•Comparar o modelo económico capitalista com o modelo de direção central soviético;
•Descrever a escalada armamentista e o início da corrida espacial à luz da Guerra Fria;
•Identificar / aplicar os conceitos: Guerra Fria; descolonização; sociedade de consumo; estado-providência; democracia popular; neocolonialismo; oposição democrática.

II-Portugal, do autoritarismo à democracia.

•Relacionar a manutenção do regime Estado Novo nos anos do após-guerra com a Guerra Fria;
•Compreender que a realidade portuguesa do após-guerra a 1974 foi marcada pelo imobilismo político e pelo crescimento económico;
•Interpretar o surto industrial e urbano, a estagnação do mundo rural e os consequentes movimentos migratórios;
•Descrever as diversas correntes oposicionistas ao Estado Novo, destacando os acontecimentos de 1958;
•Interpretar o fenómeno económico das colónias à luz da retórica imperial e do progressivo isolamento internacional;
•Analisar as fragilidades do marcelismo, nomeadamente o inconsequente reformismo político e o desgaste que a Guerra Colonial provocou no regime, interna e externamente;
•Compreender que a modernização da sociedade portuguesa nas décadas de 60 e 70, na demografia e nos comportamentos, constituiu-se como fator fundamental para a desagregação do regime;
•Descrever a eclosão da revolução do 25 de abril de 1974, o papel exercido pelo MFA e o processo de desmantelamento das estruturas de suporte do Estado Novo;
•Problematizar o processo de democratização, do PREC à progressiva instalação e consolidação das estruturas democráticas, o processo de descolonização, a política económica antimonopolista e a intervenção do Estado nos domínios económico e financeiro;
•Avaliar o papel da revisão constitucional de 1982 e da entrada de Portugal na Comunidade Europeia para a consolidação do processo de democratização e para a modernização do país;
•Avaliar o sucesso da Revolução de 74 e do consequente processo de democratização do país;
•Identificar / aplicar os conceitos: poder popular; nacionalização; reforma agrária; democratização

Módulo IX: Alterações geoestratégicas, tensões políticas e transformações socioculturais no mundo atual

I- O fim do sistema internacional da Guerra Fria e a persistência da dicotomia Norte-Sul.

•Analisar o impacto que a desagregação do bloco soviético e da ideologia que lhe estava associada teve na evolução geopolítica internacional e na evolução política, económica e social dos países que integravam esse bloco;
•Compreender que a Guerra Fria e o seu desfecho tiveram um papel primordial na persistência de tensões pluriétnicas, nacionalistas e religiosas;
•Justificar a hegemonia dos EUA com base na prosperidade económica, na supremacia militar e no dinamismo científico e tecnológico;
•Analisar o desenvolvimento de uma cidadania europeia no quadro do aprofundamento da EU, realçando a importância desta no sistema mundial;
•Demonstrar que a modernização e abertura da China à economia de mercado resultou de um processo que incluiu a integração de Hong Kong e de Macau;
•Identificar / aplicar os conceitos: geopolítica; Perestroika

II- A viragem para uma outra Era.

•Analisar os elementos definidores do tempo presente: massificação; cultura urbana; hegemonia do mundo virtual; ideologia dos direitos humanos; respeito pelos direitos dos animais; consciência ecológica; globalização: economia, migrações, segurança e ambiente;

•Identificar /aplicar os conceitos: multiculturalidade; interculturalidade; ambientalismo; globalização; neoliberalismo; cidadania digital

III-Portugal no novo quadro internacional

•Avaliar o impacto da integração europeia para Portugal a nível interno e externo, nomeadamente no crescente protagonismo que o país tem obtido em instituições internacionais;

•Analisar as relações estabelecidas entre Portugal, os países lusófonos e a área ibero-americana desde a revolução de 25 de abril de 1974.

•Identificar / aplicar o conceito: PALOP

PONDERAÇÃO POR DOMÍNIOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
Domínios de aprendizagem	**Ponderação**	**Critérios de avaliação**
Domínio A Compreensão Histórica (espacialidade, temporalidade, contextualização)	60%	**Compreensão** **Apropriação** **Rigor** **Clareza** **Raciocínio** **Reflexão** **Criatividade** **Responsabilidade** **Participação** **Cooperação**
Domínio B Interpretação de fontes (tratamento de informação)	20%	
Domínio C Comunicação em História	20%	